

Số: 319/GD&ĐT

Gia Lâm, ngày 23 tháng 12 năm 2021

V/v hướng dẫn tổ chức đánh giá học  
sinh tiểu học thực hiện Chương trình  
giáo dục phổ thông ứng phó dịch  
COVID-19

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học thuộc huyện.

Thực hiện Công văn số 4352/SGDDĐT-GDPT ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn tổ chức đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch COVID-19, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Tiểu học tổ chức đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch COVID-19, cụ thể như sau:

### 1. Thời điểm đánh giá

Việc đánh giá định kỳ được thực hiện linh hoạt vào các thời điểm phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học thực tế tại các đơn vị trường học.

### 2. Công tác tổ chức đánh giá

Việc tổ chức bài kiểm tra định kỳ phải được tổ chức nghiêm túc, đúng quy định, đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh; có thể thực hiện chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ; linh hoạt thực hiện vào các thời điểm phù hợp với từng đối tượng và tình hình diễn biến dịch COVID-19 tại địa bàn, trong đó:

- **Đối với lớp 1, lớp 2:** Bài kiểm tra định kỳ được tổ chức bằng hình thức trực tiếp, các trường thực hiện các giải pháp linh hoạt, phù hợp với thực tế đảm bảo an toàn trong phòng dịch. Cụ thể: lập kế hoạch thời gian thực hiện bài kiểm tra định kỳ; tổ chức họp với cha mẹ học sinh để phổ biến, hướng dẫn, tạo sự đồng thuận về phương án thực hiện; chia nhỏ số học sinh/lớp đảm bảo an toàn phòng dịch để tổ chức hướng dẫn, ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức, định hướng nội dung “cốt lõi” cho học sinh trước khi tổ chức bài kiểm tra định kỳ đối với môn Toán, môn Tiếng Việt linh hoạt vào các thời điểm, phù hợp với từng đối tượng và tình hình diễn biến dịch COVID-19 tại đơn vị để đánh giá học sinh cuối học kỳ I và cuối năm học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TTBGDDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học.

Trong trường hợp bất khả kháng, tại thời điểm kiểm tra định kỳ học sinh không thể đến trường để làm bài kiểm tra bằng hình thức trực tiếp, nhà trường có



trách nhiệm báo cáo phương án, điều kiện tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra định kỳ bằng hình thức trực tuyến về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được kiểm tra các điều kiện đảm bảo theo quy định trước khi thực hiện.

- **Đối với các lớp 3, lớp 4, lớp 5:** Bài kiểm tra định kỳ được tổ chức linh hoạt bằng các hình thức trực tiếp, trực tuyến khi đáp ứng đủ các điều kiện theo quy định, phù hợp với điều kiện cụ thể và diễn biến tình hình dịch COVID-19 tại đơn vị vào thời điểm tổ chức đánh giá; thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Ngoại ngữ, Tin học tại các thời điểm cuối học kỳ I và cuối năm học; riêng lớp 4, lớp 5 có thêm bài kiểm tra định kỳ vào giữa học kỳ I và giữa học kỳ II đối với môn Toán và môn Tiếng Việt theo quy định tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học, bổ sung sửa đổi Thông tư số 30/2014/TT-GDĐT ngày 28/8/2014.

### **3. Việc tổ chức Sơ kết học kì I năm học 2021-2022**

Hội nghị Sơ kết học kì I năm học 2021-2022, yêu cầu các đơn vị tổ chức ngắn gọn, thiết thực và hiệu quả, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương; tập trung đánh giá những nội dung trọng tâm năm học của Ngành và Kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2021-2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các trường báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn kịp thời.

#### ***Nơi nhận:***

- Các trường TH; (Thực hiện)
- Đc Trường Phòng; (Để báo cáo)
- Lưu: VP.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Minh Mạnh**