

Số: /KH-GD&ĐT

Gia Lâm, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 3806/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số với Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Kế hoạch số 330/KH-SGDĐT ngày 05/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục mầm non (gọi chung là cơ sở giáo dục) năm học 2024-2025 gồm các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường học.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong các đơn vị. Trong quá trình đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của các Bộ chỉ số.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS công lập và ngoài công lập trên địa bàn huyện Gia Lâm.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong Ngành về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của các Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT; 3806/QĐ-BGDĐT; 3726/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo cấp học, bậc học.

- Các đơn vị trường học tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo tiêu chí của các Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Ban hành kế hoạch, tổ chức hướng dẫn, giám sát, kiểm tra, đánh giá ngoài và công nhận mức độ chuyển đổi số theo các Bộ chỉ số cho các đơn vị trường học trên địa bàn Huyện.

b) Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt kết quả tự đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT trước ngày **20/6/2025**.

c) Hoàn thành cập nhật kết quả đánh giá trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo trước ngày **20/6/2025**.

d) Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị trường học trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

a) Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng các trường học ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

b) Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **31/3/2025**.

c) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://csdl.hanoi.edu.vn> trước ngày **25/5/2025**.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường học nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (cấp THCS đ/c Nguyễn Thị Khánh Linh - SĐT 0985766098; cấp Tiểu học đ/c Vũ Thế Soạn - SĐT 0981116352; cấp MN đ/c Đỗ Diễm Huyền - SĐT 0393397688) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Đc Trưởng phòng (để báo cáo);
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VP.

TRƯỞNG PHÒNG

Phùng Thị Hoài Hương

PHỤ LỤC

NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-GD&ĐT ngày / /2025 của Phòng GD&ĐT)

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
I. PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO			
1	Xây dựng và ban hành kế hoạch đánh giá mức độ chuyên đổi số.	Tháng 2/2025	Ban hành kế hoạch kiểm tra, đánh giá.
2	Ban hành quyết định thành lập các đoàn kiểm tra, đánh giá ngoài của Phòng GD&ĐT.	Tháng 4/2025	Ban hành Quyết định thành lập các đoàn kiểm tra, đánh giá, phân công nhiệm vụ các thành viên, lập kế hoạch kiểm tra các đơn vị trường học.
3	Thực hiện kiểm tra, đánh giá ngoài các đơn vị thuộc địa bàn quản lí.	Tháng 4-5/2025	Hoàn thành công tác kiểm tra, đánh giá các đơn vị trực thuộc, lập danh sách các đơn vị đề nghị công nhận mức độ chuyên đổi số.
4	Công nhận mức độ chuyên đổi số của các đơn vị, công bố công khai kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị.	Tháng 5/2025	Ban hành quyết định công nhận mức độ chuyên đổi số của các đơn vị, báo cáo Sở GD&ĐT.
II. CÁC TRƯỜNG HỌC			
1	Tự đánh giá mức độ chuyên đổi số theo Bộ chỉ số; Phê duyệt kết quả	Tháng 3/2025	Biên bản tự đánh giá. Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của đơn vị.
2	Đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyên đổi số.	Tháng 3/2025	Tờ trình công nhận gửi cấp trên quản lý trực tiếp (Phòng GD&ĐT).
3	Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên trực tiếp.	Tháng 4,5/2025	
4	Cập nhật kết quả đánh giá trên cơ sở dữ liệu Ngành.	Tháng 5/2025	
5	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị.	Tháng 5/2025	

