

Số: 30 /KH- MNTTYV

Phù Đồng, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non
Năm học 2025- 2026

Căn cứ vào Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

Quyết định số 4400/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội ngày 26 tháng 8 năm 2025 hướng dẫn về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non thị trấn Yên Viên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số CB-GV-NV: 42 đ/c.

Trong đó:

+ CBQL: 03 đ/c.

+ GV: 27 đ/c.

+ NV: 12 đ/c.

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn:

+ CBQL: 3/3 đ/c đạt 100%.

+ Giáo viên: 26/27 đ/c đạt 96%.

+ Nhân viên: 9/12 đạt 75%.

- Có bếp ăn theo quy trình một chiều đạt VSATTP.

- Tổng số trẻ: 300 trẻ/11 nhóm lớp, số trẻ ăn ngủ tại trường 300 trẻ đạt 100%;

+ Mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi: 03 lớp: 102 học sinh

+ Mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi: 03 lớp: 95 học sinh

+ Mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi: 03 lớp: 60 học sinh\

+ Nhà trẻ 24 - 36 tháng: 2 lớp: 43 học sinh.

1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sát sao của Phòng Văn hóa- Xã hội xã Phù Đồng và chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn về thực hiện nhiệm vụ năm học và quy chế chuyên môn.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, luôn khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của trường.

- Nhà trường được Đảng bộ chính quyền, các ban ngành đoàn thể và nhân dân địa phương quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện về CSVN, phụ huynh quan tâm cùng phối hợp với nhà trường chăm lo sự nghiệp giáo dục mầm non có bước phát triển mới.

3. Khó khăn

- Hệ thống phòng cháy chữa cháy chưa được sửa chữa.

- Các trang thiết bị các phòng tin học, Tiếng Anh cũng như Tivi, máy tính các lớp còn thiếu.

- Diện tích sân chơi còn chật, dẫn đến ảnh hưởng đến các hoạt động TĐBS, giao lưu tập thể, xây dựng khu thể chất của nhà trường.

- Một số giáo viên có tuổi, nghệ thuật sư phạm, trình độ thông tin còn hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động cho trẻ còn gặp một số khó khăn nhất định.

B. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. Mục đích

- Đảm bảo thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước, quản lý chuyên môn giáo dục mầm non theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và xã Phù Đồng.

- Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của năm học nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đạt và vượt các chỉ tiêu của xã Phù Đồng.

- Thực hiện tốt công tác đổi mới, phát huy tối đa mọi nguồn lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026.

II. Yêu cầu

- Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung, các văn bản chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên.

- Xây dựng Kế hoạch chi tiết cho từng nhiệm vụ cụ thể, xác định hướng phân đấu cho tập thể, cá nhân tại các nhà trường.

- Xây dựng các giải pháp thực hiện để tổ chức, giám sát kiểm tra, đánh giá, hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.

- 100% các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ đề năm học 2025- 2026: ***“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”***

1. Xây dựng Đề án/Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2035” và “Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội và các Đề án/kế hoạch của Thành phố, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non có cha mẹ làm việc tại khu công nghiệp, khu chế xuất. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong nhà trường; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình về tổ chức các hoạt động tại nhà trường. Đổi mới quản trị trường học theo hướng kỷ cương, sáng tạo, phát triển; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

4. Quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Tiếp tục duy trì chất lượng CSND-GD của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên và hoàn thành tiến độ đạt trên chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành, chuẩn bị các điều kiện thí điểm Chương trình GDMN mới. Đẩy mạnh công tác truyền thông và nhân rộng các mô điểm.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1. Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách liên quan đến GDMN. Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện Chương trình GDMN.

* **Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ mầm non được miễn học phí theo quy định của Chính phủ.
- 100% trẻ chính sách được miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa.... cho trẻ em theo quy định.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được hưởng các chế độ theo đúng quy định của Luật giáo dục.
- Phấn đấu đủ các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

* **Biện pháp:**

- Tuyên truyền sâu rộng đến 100% cán bộ giáo viên nhân viên các quy định của pháp luật các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN trong các buổi họp hội đồng nhà trường, các buổi sinh hoạt chuyên đề...

- Phổ biến tuyên truyền Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội quy định miễn, hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông và người học chương trình giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục công lập, dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định; Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non đến 100% cán bộ giáo viên nhân viên và phụ huynh học sinh.

- Rà soát, các đối tượng trong diện được hỗ trợ theo Nghị định số 105/NQ-CP ngày 08/9/2020 về quy định phát triển GDMN.

- Tuyên truyền Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6/ 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

1.2. Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của Hội đồng trường và người đứng đầu cơ sở trong tình hình mới. Tự chủ trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ. Tự chủ trong chuyên môn lựa chọn nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện nhà trường.

- Trách nhiệm giải trình rõ ràng: thực hiện đầy đủ trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo qui định.

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện việc cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN thuộc thẩm quyền quản lý vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách. Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín để giảm tải hồ sơ, sổ sách và nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

* Chỉ tiêu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ.

- 100% cán bộ GV, NV được phân công nhiệm vụ theo đúng năng lực, sở trường và được đánh giá đúng theo quy chế, quy định của trường, của ngành.

- 100% các lớp lựa chọn nội dung giảng dạy giáo dục tiên tiến phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện của nhà trường.

- 100% nội dung công khai đúng thời gian, đúng quy định.

- 100% Hồ sơ được lưu trữ theo iso 9001:2020.

- Tiếp tục đẩy mạnh và triển khai thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

*** Biện pháp**

- Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò của người đứng đầu.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đi tập huấn Chương trình giáo dục mầm non mới. Xây dựng Chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng với nhu cầu phát triển của đất nước.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2024/TT -BGDDT ngày 03/6/2024.

- Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

- Nghiêm khắc xử lý với các cá nhân vi phạm quy chế chuyên môn, vi phạm đạo đức nhà giáo, không để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác Iso trong trường học.

- Bồi dưỡng đội ngũ công tác đổi số trong công tác quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường. Cập nhật các phần mềm mới trong công tác quản lý, giáo dục, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong CBQL, giáo viên, nhân viên.

1.3. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật, chính sách phát triển GDMN và nhiệm vụ năm học 2025–2026. Đẩy mạnh kiểm tra nội bộ trường học.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các hoạt động thanh tra giám sát theo đúng các quy định của pháp luật đối với cán bộ giáo viên nhân viên và được đổi mới hướng hiệu quả, không hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ, thành lập ban kiểm tra nội bộ nhà trường, kiểm tra tất cả các mặt do Hiệu trưởng quản lý.

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ một cách có hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên.

- Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1. Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong nhà trường.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần. Không để xảy ra hiện tượng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, đánh phạt trẻ.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có kiến thức đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

- 100% các bữa ăn được đảm bảo về chất lượng và đảm bảo an toàn thực phẩm.

*** Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non ngay từ đầu năm học.

- Tuyên truyền 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia ký cam kết thực hiện Quy tắc ứng xử, không vi phạm đạo đức nhà giáo trong Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học 2025- 2026.

- Tổ chức cho 100% các lớp cũng như các tổ nhóm chuyên môn rà soát cơ sở vật chất cũng như các điều kiện để đảm bảo an toàn mọi lúc, mọi nơi cho cô và trẻ.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ GDMN kiến thức, thái độ, kỹ năng chăm sóc bảo vệ, phòng, chống tai nạn thương tích, tập trung vào các nội dung như: kiến thức pháp luật; các quy định của ngành về đảm bảo an toàn cho trẻ; cách nhận diện, phòng ngừa trong công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống bạo

hành trẻ; nâng cao năng lực phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp; tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm; nghiệp vụ giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt; khơi dậy tình yêu nghề, yêu trẻ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên...

- Tăng cường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, các buổi hội thảo, giao lưu chia sẻ về các biện pháp phòng, chống bạo hành trẻ, biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành và các biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành trẻ phù hợp với điều kiện cụ thể của cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ. Giám sát, phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống tai nạn thương tích bạo hành trẻ.

- Tiếp tục tập huấn cho cán bộ giáo viên, nhân viên kiến thức đảm bảo an toàn thực phẩm từ khi giao nhận đến công tác chăm sóc các bữa ăn cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đấu thầu lựa chọn các nhà cung cấp thực phẩm, nước uống cho trẻ.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng cho trẻ em bảo đảm số lượng bữa ăn và chế độ ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị và dinh dưỡng theo độ tuổi. Phối hợp trạm y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong tổ chức bữa ăn cho trẻ theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm vi phạm khâu phần ăn của trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Nhân rộng các mô hình điểm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn

thương tích trong sinh hoạt hằng ngày; chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tăng cường kỹ năng xã hội cho trẻ em mầm non.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ được cân đo định kỳ hàng tháng, hàng quý.
- Phần đầu cuối năm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng và béo phì dưới 2%.
- 100% nhân viên nuôi dưỡng nắm vững kiến thức về nuôi dưỡng và xây dựng thực đơn cho trẻ.
- Bếp ăn đảm bảo vệ sinh được công nhận bếp ăn đủ điều kiện VSATTP, có đầy đủ các đồ dùng hiện đại, có lưới chắn côn trùng, có đủ các biểu bảng tuyên truyền tại nhà bếp, có biển tên các khu vực rõ ràng, 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền với phụ huynh nội dung phù hợp từng thời điểm.
- Không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.
- 100% nhân viên nuôi dưỡng nắm vững kiến thức về nuôi dưỡng và xây dựng thực đơn cho trẻ.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, bảo đảm các yêu cầu và điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.
- Tuyên truyền, quảng bá cho phụ huynh học sinh về bữa ăn và thực đơn dinh dưỡng tại trường và lợi ích, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng hình ảnh.... tại buổi họp phụ huynh đầu năm học, tại các giờ đón và trả trẻ, tại bảng tuyên truyền và Website.
- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ GVNV trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn cho trẻ và tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại trường.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai sâu rộng về phát triển Chương trình giáo dục mầm non mới. Vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, văn hóa địa phương, điều kiện của nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, tạo nên sự khác biệt đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của nhà trường.

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà

trường; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi “lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên có trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

+ Phát triển các câu lạc bộ nghệ thuật sáng tạo cho trẻ mầm non, có góc sáng tạo nghệ thuật và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ. Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật cơ bản (múa, hát, vẽ, nhạc cụ) và giáo dục thể chất tại các phòng chức năng, dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

+ Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

- Chủ động đầu tư, mua sắm đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các nhóm lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.
- 100% các hoạt động giáo dục lồng ghép, tích hợp kỹ năng sống, giáo dục giới tính, giáo dục văn hóa địa phương... phù hợp với độ tuổi.
- 60% trẻ mẫu giáo bước đầu biết sử dụng các thiết bị công nghệ để khám phá trải nghiệm trong học tập và vui chơi.
- 100% trẻ được tham gia các hoạt động giao lưu tập thể theo kế hoạch.
- 100% các lớp đủ cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy.

*** Biện pháp:**

- Tiếp tục tập huấn cho 100% cán bộ quản lý giáo viên về Chương trình giáo dục mầm non mới.
- Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường lấy tiêu chí phát huy năng

lực của trẻ theo hướng mở, khuyến khích các lớp lựa chọn các nội dung giáo dục mở phù hợp với trẻ của mình.

- Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao, các trò chơi dân gian... hoặc lao động vườn trường ngoài thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường nhằm phát triển nhận thức, kỹ năng giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, tập huấn giáo viên để xây dựng các không gian sáng tạo trong nhà trường.

- Xây dựng thời khóa biểu hoạt động tại các phòng chức năng khoa học phù hợp với thời khóa biểu của các lớp.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên công tác chuyển đổi số trong giáo dục, ứng dụng AI vào công tác giảng dạy.

- Quản lý và hướng dẫn giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả thông qua các hoạt động chia sẻ, các video hướng dẫn và các buổi tập huấn.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho các lớp và tham mưu với cấp trên trang cấp các thiết bị công nghệ cho lớp học, phòng tin học, Tiến Anh...

*** Xây các lớp điểm:**

- + Điểm chuyên đề giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội: A1, B3, C3.

- + Điểm nội dung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức: A2, B1, C2, D2.

- + Điểm chuyên đề “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” : A3, B2, C1, D1.

- + Điểm chuyên đề bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập: A2.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại các lớp: A2, B1, C3, D2.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện

phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo; đảm bảo chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030 của xã Phù Đồng.

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN: Bố trí nguồn lực cho công tác phổ cập. Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục trẻ em mẫu giáo, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập.

*** Chỉ tiêu:**

- Huy động trẻ ra lớp đạt:
- + Trẻ dưới 3 tuổi: 90%.
- + Mẫu giáo: 100%.
- 100% giáo viên dạy mẫu giáo đạt trình độ đào tạo chuyên môn đạt chuẩn, 95% trên chuẩn.
- 100% trẻ mẫu giáo cuối năm đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non.
- 100% các lớp đủ điều kiện CSVC cho công tác phổ cập.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.
- Sắp xếp giáo viên dạy trẻ mẫu giáo có trình độ chuẩn Cao đẳng và Đại học, tạo điều kiện cho các giáo viên đạt chuẩn đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Nghiêm túc thực hiện đánh giá việc kết quả trên trẻ thường xuyên liên tục đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất còn thiếu đảm bảo yêu cầu trong công tác thực hiện phổ cập giáo dục trẻ mẫu giáo.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Rà soát, cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, khu vui chơi thể chất. Tiếp tục tham mưu trang bị đồng bộ cơ sở

vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng hội trường có diện tích rộng...) đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục mầm non.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% phòng lớp đảm bảo yêu cầu theo quy định.
- 100% các phòng chức năng và các khu vui chơi của trẻ được đảm bảo tối đa công năng sử dụng.
- 100% cán bộ giáo viên nhân viên được trang bị kiến thức thực hiện phong trào “Xanh hóa nhà trường” đạt mục tiêu trường học: “Xanh- Sạch – Đẹp – An toàn”, cải thiện môi trường, góp phần vào việc thực hiện phong trào “Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị trường học”.
- 100% các lớp thực hiện xanh hóa ngay trong môi trường lớp học.
- 100 trẻ các lớp được giáo dục giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ và chăm sóc môi trường trường học. Yêu quý, gìn giữ trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” và thể hiện thái độ ứng xử thân thiện với môi trường.

*** Biện pháp:**

- Nhà trường tiếp tục tham mưu đầu tư đồng bộ điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng hiện đại các phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục.
- Bổ sung thêm đồ dung, đồ chơi, nguyên vật liệu trong các khu vui chơi trải nghiệm cho trẻ.
- Tiếp tục tham mưu với các cấp đẩy nhanh tiến độ cải tạo sửa chữa hệ thống phòng cháy chữa cháy và trang cấp đồ dùng trang thiết bị cho các phòng chức năng và đồ dùng trang thiết bị hiện đại cho các phòng học, các phòng chức năng và hệ thống đồ dùng nhà bếp.
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Các tổ chức: Đoàn thanh Niên, tổ chuyên môn trên cơ sở kế hoạch của nhà trường về hoạt động “Xanh hóa nhà trường” xây dựng kế hoạch chi tiết về hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn và môi trường sư phạm thân thiện tích cực”.

4.2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Ưu tiên thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Kế hoạch số 22/KH-UBND. Khuyến khích và tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

- Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong nhà trường, giữa các cơ sở GDMN trong xã.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần. Không để xảy ra hiện tượng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, đánh phạt trẻ.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc bộ Quy tắc ứng xử trong trường học và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Phần đầu kết thúc năm học 2025- 2026, 100% giáo viên đạt trên chuẩn.

- 20% giáo viên năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển.

*** Biện pháp:**

- Tuyên truyền 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia ký cam kết thực hiện Quy tắc ứng xử, không vi phạm đạo đức nhà giáo trong Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học 2025- 2026.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ GDMN kiến thức, thái độ, kỹ năng nâng cao năng lực phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp; tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm; nghiệp vụ giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt; khơi dậy tình yêu nghề, yêu trẻ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên...

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập nâng cao viên năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Duy trì tốt công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

*** Chỉ tiêu:**

- Quản lý website của trường và lựa chọn thông tin, hình ảnh, video để đăng tải.
- Có trách nhiệm gửi hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương, nhân rộng về phòng GD để tuyên truyền.
- Thực hiện theo kế hoạch truyền thông: 2 tin bài/tuần
- Tuyên truyền các nội dung giáo dục, nếp sống văn minh trên website của trường, 100% các tin bài được lựa chọn thông tin, hình ảnh, video có chất lượng về tuyên truyền GDMN cũng như các mô hình, cá nhân cần biểu dương.

*** Biện pháp:**

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho nhân viên văn phòng, đồng chí PHT phụ trách chỉ đạo đăng tải thông tin của nhà trường trên website của trường. Giao nhiệm vụ cho các đồng chí tổ trưởng chuyên môn, BCH CĐ, Bí thư đoàn thanh niên, Chi hội trường chi hội phụ nữ cung cấp nội dung tin bài và hình để đăng tin bài theo kế hoạch.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng lập kế hoạch chi tiết về mảng được phân công phụ trách để triển khai tới giáo viên - nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học.

2. Đối với các tổ trưởng chuyên môn

Lãnh hội kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường và kế hoạch cụ thể của hiệu phó phụ trách chuyên môn để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ mình phù hợp, giúp các thành viên trong tổ thực hiện tốt nhất các chỉ tiêu đề ra.

3. Đối với giáo viên – nhân viên

Giáo viên từng nhóm lớp bám sát kế hoạch năm, kế hoạch tháng của nhà trường, kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên môn năm học của lớp, của cá nhân để thực hiện thành công phương hướng chỉ tiêu đã nêu trong kế hoạch thực hiện năm học 2025-2026 của nhà trường đã đề ra...

4. Đối với ban chấp hành công đoàn và đoàn thanh niên

Phối kết hợp với ban giám hiệu nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua và phát động tới các đoàn viên thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đề ra.

Nhà trường kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua giáo viên, nhân viên theo những chỉ tiêu thi đua trong nhiệm vụ năm học đã xây dựng và thống nhất với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. Đề nghị

Nhà trường kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua giáo viên, nhân viên theo những chỉ tiêu thi đua trong nhiệm vụ năm học đã xây dựng và thống nhất với tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. Đề nghị các cán bộ - giáo viên - công nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Phù Đổng; (Đề b/c)
- Các tổ chuyên môn; GV; (Đề t/h)
- Lưu: VT.



Trương Thị Hải Yến



LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Năm học 2025- 2026

(Kèm theo Kế hoạch số 30 /MNTTYV ngày 05/9/2025

của Trường Mầm non Thị trấn Yên Viên)

THÁNG 9/2025:

- Tổ chức khai giảng 5/9
- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập; Kế hoạch kiểm tra.
- Kiểm tra, duyệt kế hoạch các tổ chuyên môn, các nhóm lớp.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026
- Xây dựng lịch trình hoạt động chuyên môn năm học 2025 - 2026.
- Triển khai hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn tới tổ, nhóm.
- Triển khai thực hiện chương trình CSGD trẻ (15/9/2025).
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.
- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường. Triển khai các văn bản phòng chống dịch bệnh, tổ chức tập huấn phòng chống TNTT.
- Tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.

THÁNG 10/2025:

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2025.
- Kiểm tra nề nếp trẻ, hồ sơ sổ sách cô và trẻ.
- Tổ chức hội nghị CBVC & phát động phong trào thi đua tập hợp đăng ký thi đua.
- Triển khai thi qui chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Tổ chức kiến tập giờ ăn.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề:
- Tổ chức thi thực hành quy chế CSND trẻ cấp trường.
- Kiểm tra đột xuất công tác nuôi dưỡng của tổ bếp.
- Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên.
- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường.

THÁNG 11/2025:

- Tổ chức hội thi Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường.
- Tham gia kiến tập các chuyên đề của thành phố.
- Kiểm tra công tác y tế học đường, an toàn trường học.
- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học; Kiểm tra nhóm lớp; Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn; Kiểm tra sổ sách.

- Dự tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

THÁNG 12/2025:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh;

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê HK I của trường.

- Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên.

- Dự kiến tập các chuyên thành phố

- Hoàn thiện hồ sơ Phổ cập GD để đón đoàn kiểm tra công nhận xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN.

THÁNG 1/2026 + THÁNG 2/2026:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2025- 2026.

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.

- Kiểm tra việc phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích trong trường mầm non.

- Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra CSVN, nề nếp học sinh các lớp trước và sau khi nghỉ tết.

- Triển khai phong trào viết SKKN.

- Tổ chức hội giảng mùa xuân.

- Kiểm tra toàn diện 3 giáo viên.

THÁNG 3/2026:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của nhóm trưởng.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

THÁNG 4/2026:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua;

- Tập hợp số liệu đánh giá chất lượng trẻ.

THÁNG 5/2026:

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua.

- Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá xếp loại công chức, viên chức.

- Bình xét thi đua cuối năm

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn

- Hoàn thiện chương trình.

- Nộp báo cáo, đề nghị xét tặng các danh hiệu gửi về cấp trên.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè - Thời khoá biểu phù hợp từng độ tuổi.

- Tổng kết năm học 2025- 2026.

- Nộp báo cáo, đề nghị xét tặng các danh hiệu gửi về cấp trên.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè - Thời khoá biểu phù hợp từng độ tuổi.
- Tổng kết năm học 2025- 2026.

THÁNG 6/2026:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè.
- Kiểm tra công tác soạn bài của hè giáo viên.
- Kiểm tra đột xuất, báo trước việc thực hiện QCCM hoạt động hè
- Kiểm tra công tác rèn nề nếp học sinh trong hè.
- Bố trí cho CB- GV - CNV nghỉ luân phiên trong hè

THÁNG 7+8/2026:

- Bàn giao các cháu 5 tuổi vào trường tiểu học.
- Bố trí cho CB-GV- CNV nghỉ luân phiên
- Tuyển sinh theo kế hoạch.
- Kết hợp với BGH bố trí phân công giáo viên cho phù hợp.
- Các lớp nhóm trẻ đưa trẻ vào nề nếp và ổn định sĩ số.
- Chỉ đạo các lớp tiếp tục thực hiện đúng QCCM và thời khoá biểu hè.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.
- Tham gia các lớp tập huấn do phòng tổ chức.
- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện chương trình hè.
- Biên chế lớp, phân công nhiệm vụ cho CB-GV- CNV
- Trang trí môi trường chuẩn bị cho năm học mới
- Rèn nề nếp cho trẻ, đầu tư trang thiết bị cho năm học mới.